

Profiel trajectbegeleider

De trajectbegeleider

Als trajectbegeleider:

- Sta je in voor de trajectopvolging van jongeren.
- Bezoek je regelmatig de werkplekken waar de jongeren werken.
- Neem je eventueel deel aan het intakegesprek/de screening.
- Werk je samen met de jongere en de werkplek het opleidingsplan uit en volg je het op.
- Ben je stemgerechtigd lid van de klassenraad of het begeleidingsteam en beoordeel je dus mee of een jongere geslaagd is of niet.

Kennis

De trajectbegeleider heeft kennis van:

- De wetgeving/regelgeving verbonden aan duaal leren en een OAO.
- De verschillende werkplekken.
- De competenties waartoe de jongere wordt opgeleid. Hij kent de beroepskwalificatie en het daarop gebaseerde standaardtraject.
- Het opleidingsplan van de duale opleiding.
- De opvolgings- en evaluatie-instrumenten en kan het gebruik van beide instrumenten duiden aan de mentor.

Vaardigheden

- Administratieve vaardigheden:
 - Kan een OAO opstellen.
 - Kan een OAO registreren via de app werkplek duaal (Syntra Vlaanderen).
 - Kan een individueel opleidingsplan opstellen.
- Communicatieve vaardigheden:
 - Faciliteert de relatie tussen de werkplek, de jongere en de school.
 - Bemiddelt in mogelijke conflicten tussen jongere en werkplek.
- Didactisch-pedagogische vaardigheden:
 - Stimuleert zelfsturing van het leerproces door de jongere.
 - Is een luisterend oor voor de jongere en de werkplek.
 - Begeleidt en ondersteunt de jongere in het plannen en sturen van haar leerproces.
 - Ondersteunt de mentor in het aanleren van competenties.
 - Coacht de mentor in het ondersteunen van de jongere.

- Geeft constructieve feedback op het leren, handelen, de attitude en de taken en opdrachten van de jongere (mondeling en schriftelijk).
- Koppelt kennisinhouden, vaardigheden en/of attitudes aan werkplekervaringen en stimuleert die koppeling bij jongeren.
- Stimuleert kritische reflectie over het eigen handelen van de jongere.
- Daagt samen met de werkplek de jongere uit in haar competentie- en talentontwikkeling.

Houding

De trajectbegeleider is iemand die:

- zich toegankelijk en aanspreekbaar opstelt (voor vragen, onduidelijkheden en problemen van alle betrokken partners).
- snel en gemakkelijk bereikbaar is.
- een open dialoog voert met de verschillende actoren (jongere, mentor, werkgever, collega's)
- gemotiveerd is om de jongere te helpen leren (bewaken dat jongere voldoende leerkansen krijgt).
- respectvol omgaat met anderen.
- geduld heeft.
- flexibel is.
- diplomatisch is.
- openstaat voor innovatieve ontwikkelingen in welzijn en onderwijs.

Bron: conceptnota bis 'Duaal leren een volwaardige kwalificerende leerweg', inbreng van de betrokken scholen in het ESF-project Duaal Optimaal in zorg- en welzijnssector (RHIZO, IVV-Gent en CLW Don Bosco Halle)