

Borgingscheck leerbeleid

Datum: ____/____/____

Ingevuld door: _____

Duid per stelling aan:

● = in orde

● = aandachtspunt

● = knelpunt

1. Eigenaarschap

Check	●	●	●	Welke extra actie is nodig?
Is duidelijk wie eigenaar is van dit leerinitiatief?				
Zijn de verantwoordelijkheden gekend bij alle betrokkenen?				
Is een vervanger of back-up voorzien?				
Hangt het initiatief niet af van één persoon?				
Zijn afspraken over opvolging duidelijk vastgelegd?				

2. Draagvlak

Check	●	●	●	Welke extra actie is nodig?
Kennen medewerkers het initiatief?				

Zien medewerkers de meerwaarde ervan?				
Ondersteunen leidinggevenden het initiatief actief?				
Worden nieuwe medewerkers ermee vertrouwd gemaakt?				
Wordt er regelmatig over gecommuniceerd?				

3. Inbedding in de werking

Check				Welke extra actie is nodig?
Is het initiatief opgenomen in bestaande werkafspraken of procedures				
Komt het initiatief terug in overlegmomenten?				
Is het initiatief gekoppeld aan de visie op leren?				
Is het initiatief geïntegreerd in de dagelijkse werking?				
Wordt het initiatief meegenomen bij personeelwissels?				

4. Tijd en middelen

Check				Welke extra actie is nodig?
Is voldoende tijd voorzien voor uitvoering en opvolging?				
Zijn de nodige middelen beschikbaar?				
Beschikken betrokkenen over de nodige kennis en vaardigheden				
Is ondersteuning beschikbaar wanneer nodig?				

5. Kennisborging

Check				Welke extra actie is nodig?
Zijn werkwijzen en afspraken gedocumenteerd?				
Is informatie gemakkelijk terug te vinden?				
Wordt kennis gedeeld tussen collega's en teams?				
Blijft kennis behouden wanneer medewerkers vertrekken?				
Is duidelijk waar materialen en documenten bewaard worden?				

6. Opvolging en evaluatie

Check				Welke extra actie is nodig?
Wordt regelmatig nagegaan of het initiatief nog gebruikt wordt?				
Worden signalen, feedback of gegevens verzameld?				
Is een evaluatiemoment voorzien?				
Worden verbeteracties opgevolgd?				
Worden resultaten teruggekoppeld naar betrokkenen?				